

CVIČNÁ MYŠLENKOVÁ MAPA

Vytiskněte šablonu univerzální cvičné myšlenkové mapy, zvolte jeden z níže uvedených témat a zapište ho nebo nakreslete do oválu ve středu mapy. K jednotlivým větvím postupně dopisujte otázky k danému tématu. Na každou otázku pak krátce jedním nebo více body odpovězte a doplňte obrázky.

Pracujte s barvami a větve různě prodlužujte, tvarujte a rozšiřujte podle potřeby.

Později zkuste nakreslit mapu na čistý list papíru podle své vlastní fantazie, zvolte vlastní téma a vlastní otázky a názvy hlavních větví.

Po dokončení mapy si mapu přečtěte = slovy popište, co jste právě vytvořili.

JE VĚDECKY PROKÁZÁNO, ŽE INFORMACE zapsaná a zakreslené do mapy SE VÁM díky vlastnoručnímu a jedinečnému stylu zápisu SNADNO A RYCHLE VYVOLAJÍ Z PAMĚTI i po dlouhé době a lze je v paměti uchovat NATRVALO!!!

Můj pokoj (byt, dům)

Kdo...tam bydlí?
Co...tam všechno je?
Kdy...tam bývám?
Kde...je?
Jak...se o něj starám?
Proč...se mi líbí / nelíbí?

Film (pohádka)

Kdo...v ní hrál? (postavy, herci)
Co...to je za film / pohádku
Kdy...si ji viděl(a)?
Kde...si ji viděl(a)?
Jak...to dopadlo?
Proč...se ti líbí / nelíbí?

Mobil (tablet, počítač)

Kdo...ho používá nejvíce?
Co...se na něm dá dělat?
Kdy...je dobré ho použít?
Kde...všude ho můžeš mít sebou?
Jak...o něj pečuješ?
Proč...se nemá používat příliš často?

V divadle (v kině)

Kdo...tam byl?
Co...hráli?
Kdy...to bylo?
Kde...to bylo?
Jak...to dopadlo?
Proč...se ni tam líbilo?

U lékaře

Kdo...je ten lékař?
Co...má v ordinaci a v čekárně?
Kdy...má ordinací hodiny?
Kde...má ordinaci?
Jak...to u lékaře chodí?
Proč...chodíme k lékaři?

Můj kamarád (člen rodiny)

Kdo...to je?
Co...společně rádi děláme?
Kdy...se vídáme?
Kde...jste spolu byli?
Jak...jste se seznámili?...si hrajeme?
Proč...jsme spolu rádi?

Kniha (časopis)

Kdo...ti ji/ho vzal?
Co...se tam píše? O čem to je?
Kdy...si ji/ho četl(a)?
Kde...ji/ho máš teď?
Jak...často si ji/ho čteš?
Proč...se ti líbí / nelíbí?

Moje koníčky (sport)

Kdo...tam se mnou chodí?
Co...tam dělám?
Kdy...to je? (kroužek, trénink)
Kde...se odehrává?
Jak...je pro mě užitečný?
Proč...mě to baví?

V restauraci

Kdo...tam byl se mnou?
Co...jsme si dali?
Kdy...jsme tam byli?
Kde...to bylo?
Jak...to probíhá v restauraci?
Proč...jsme tam byli?

Na nákupu

Kdo...byl nakupovat?
Co...jsme koupili?
Kdy...jsme tam byli?
Kde...to bylo?
Jak...jsme tam šli / jeli?
Proč...jsme nakupovali?

Výlet (dovolená, návštěva)

Kdo...se zúčastnil?
Co...si tam viděl(a) / dělal(a)?
Kdy...to bylo?
Kde...to bylo?
Jak...si se tam dostal(a)?
Proč...si tam byl(a)?

Hračka (hra)

Kdo...ti ji dal / koupil?
Co...to je za hračku / hru?
Kdy...si s ní hraješ nejvíce?
Kde...je její místo?
Jak...si s ní hraješ? / Jak se hraje?
Proč...ji máš rád(a)?

Oblíbené zvíře (mazlíček)

Kdo...to je? (jaké zvíře či mazlíček)
Co...rád dělá?
Kdy...jsem s ním nejčastěji?
Kde...žije?
Jak...se o něj starám?
Proč...ho mám rád(a)?

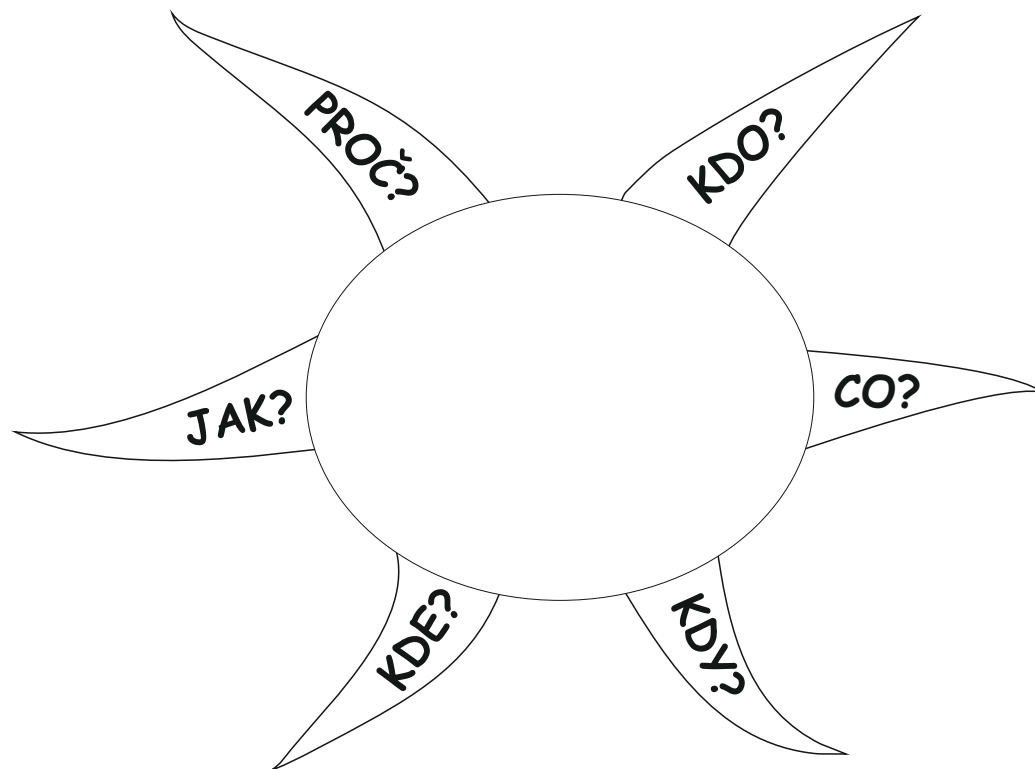
Na hřišti (v parku)

Kdo...tam byl se mnou?
Co...jsme tam dělali?
Kdy...to bylo?
Kde...to bylo?
Jak...jsme se tam dostali?
Proč...tam příště půjdeme zase?

Na poště

Kdo...tam byl?
Co...jsme (tam) nesli / odnesli?
Kdy...to bylo?
Kde...to bylo?
Jak...to probíhalo?
Proč...tam půjdeme příště?

TRÉNUJTE, MAPUJTE, TVOŘTE...BAVTE SE!



Cvičná MÝŠLENKOVÁ MAPA



...je vhodné používat
mýšlenkové mapy

...se může používat?

...se může používat?

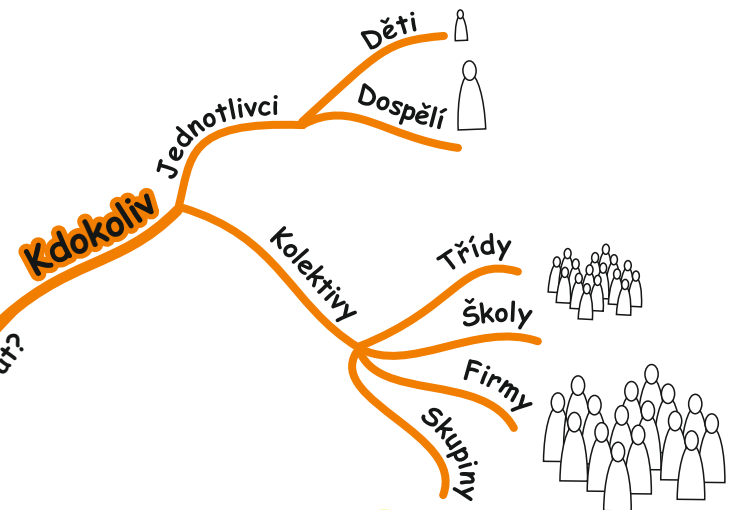
...ji může používat?

...se skvěle hodí?

Snadný způsob jak dostat
INFORMACE DO MOZKU
a opět je z něj
JEDNODUŠE VYVOLAT

Nový typ
STUDIA a OPAKOVÁNÍ,
který je
RYCHLÝ a FUNGUJE

Způsob
ZAPISOVÁNÍ,
který
NENÍ NUDNÝ



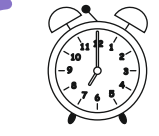
Rychlé, snadné a zábavné
EFEKTIVNÍ učení a opakování
Aktivitu důležitých center v MOZKU
pro zdravý vývoj a rozvoj mozkové činnosti
Uvolňuje **KREATIVITU**
Zrychluje **ČTENÍ**
Zlepšuje **KONCENTRACI,**
PAMĚŤ a **KOMUNIKAČNÍ**
dovednosti

CO?

...nám používání a trénink
mýšlenkového mapování přináší

Kdykoliv

Ve volných chvílích
Když se/si budeme chtít něco:



- Naučit
- Zapamatovat
- Vymyslet
- Naplánovat



Na střed napiš nebo nakresli
HLAVNÍ TÉMA

Jednoduše
...se taková mapa dělá?

Pomocí větvi a slov označ odpovědi
na 6 pomocných otázek k tématu

Používej barvy a kresli jednoduché obrázky
Kresli **Cokoliv**, co tě napadne jako první



...je **NEJEFEKTIVNĚJŠÍ** POMŮCKOU pro
PŘEMÝŠLENÍ současné doby.

Jde o **VĚDECKY PODLOŽENOU** techniku
celosvětově používanou ve
ŠKOLSTVÍ i BYZNYSU.

Děti mají **VELMI BLÍZKO** k
maLování = maPování
Naučte je **MAPOVAT** co nejdříve!
USNADNĚTE svým **DĚTEM**
BUDOUCNOST!!!



MYŠLENKOVÁ MAPA

Dovolte **DĚTEM** tvořit
OSOBNÍ UČEBNICE
pomocí myšlenkových map.
Zapíši si tak učivo
PŘÍMO DO PAMĚTI
a nejenom do sešitu!!!

Zakladatelem **MYŠLENKOVÝCH MAP** je
TONY BUZAN, přední světová kapacita
v oblasti výzkumu
MOZKU a VZDĚLÁVÁNÍ

